



# GUIDE POUR LA NORMANDIE DE DEMAIN

Rapport de la Convention des jeunes normands  
pour le climat



# La consultation des jeunes normands pour le climat

## Qu'est-ce que c'est ?

---

Chaque année dans le cadre de ce projet pédagogique, l'ensemble des 12 états partenaires réunissent des jeunes à une école d'été européenne en fin d'année scolaire, annulée cette année compte tenu de la situation sanitaire que nous traversons depuis le mois de mars 2020. Cette école d'été européenne avait pour objectif la création d'un livre blanc, qui contient des recommandations des jeunes européens pour contribuer à atteindre l'Objectif de développement durable n°13 : « Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques », l'ODD qui a été au coeur des réflexions de cette année scolaire 2019/2020.

Moyen d'expression et de participation des jeunes, ce livre blanc est remis chaque année aux autorités locales des 12 états partenaires ainsi qu'aux autorités européennes.

A la place de cette réunion européenne, les partenaires normands du programme : l'Institut international des droits de



l'Homme et de la paix, la Région Normandie et les autorités académiques de Normandie, ont organisé une Convention des jeunes normands pour le climat, à l'image de la Convention citoyenne pour le climat qui a eu lieu en France.

L'objectif de cette consultation était de permettre aux jeunes normands de s'exprimer et de réfléchir à des pistes d'améliorations afin de lutter en Normandie contre les changements



©Région Normandie

climatiques, en les rendant acteurs du changement par la formulation de leurs recommandations.

Les 27 jeunes consultés sont des élèves normands impliqués dans Walk the Global Walk, des membres du Conseil Régional des Jeunes de Normandie, des jeunes en situation de handicap suivis par LADAPT à Caen et des élèves éco-responsables dans des lycées agricoles en Normandie.

Ils se sont réunis le mardi 10 novembre en visioconférence et ont ensuite travaillé à distance grâce à des outils numériques collaboratifs afin d'élaborer collectivement 45 recommandations. Ils ont choisi les thèmes qu'ils voulaient aborder et ont rédigé chacune de ces recommandations.



PRENEZ VOS  
RESPONSABILITÉS  
PAS  
NOTRE AVENIR

Les Dinosaures  
aussi ont vécu un  
truc du genre. Mais  
pour eux ce fut une  
Sécheresse  
Pour Nous ce sera  
NOTRE  
RESPONSABILITÉ

POUR UN PEU  
D'ARGENT ILS  
TUERAIENT  
&  
MER TERRE

# Manifeste

---

La lutte contre les changements climatiques est l'affaire de tous. Pour agir à notre échelle, nous, jeunes Normands, avons décidé de nous réunir pour proposer des recommandations à la Région Normandie et aux autorités académiques de Normandie. Ces propositions concrètes, souvent inspirées de ce qui a déjà fonctionné ailleurs, doivent permettre d'atteindre les Objectifs de Développement Durable.

La réduction du gaspillage alimentaire et de la production de déchets, la lutte contre la pollution de nos espaces maritimes et de nos plages, la préservation de la biodiversité en Normandie, la prévention de la montée des eaux ; autant de domaines d'actions tangibles à mettre en place. Cela s'accompagne aussi d'un développement des énergies vertes et de l'innovation, mais également d'un travail de sensibilisation et d'éducation des générations futures à l'environnement ; à travers l'incitation à la consommation locale et responsable, l'action associative, sans oublier les questions des transports, du logement, et du lien social. Tous les points que soulève la crise écologique trouvent une réponse à l'échelle régionale à travers ces projets concrets et réalisables.

Il s'agit, à travers nos recommandations, en continuité avec le projet Walk, the Global Walk, d'influencer positivement le mode de vie des normands ; notamment au niveau des lycées, dont la gestion relève des compétences de la Région.

Fort de ces constats quant à la nécessité de réagir face aux enjeux du développement durable, nous jeunes Normands avons pour but, plutôt que de présenter des projets irréalisables ou de faire des promesses lointaines, de proposer des initiatives palpables, rapides à mettre en place, et qui ont un impact réel. Cela permettra de montrer les conséquences de nos actions à ceux qui en bénéficient, afin d'en faire comprendre les bienfaits, et de faire en sorte que les volontés politiques d'aujourd'hui deviennent les habitudes éco-responsables de demain.

**Titouan, Sulyvan, Sophia, Sarah, Nathan, Macys, Léo, Clément, Camille, Mathilde, Apolline, Alexandre, Maxime, Catherine, Guillaume, Alexis, Léa, Treacy, Nathan, Anouk, Maeva, Théo, Orlane, Axelle, Christopher, Dorian et Delphine.**

# Nos 45 recommandations pour lutter contre les changements climatiques en Normandie

---

## Gaspillage alimentaire

1. Peser les déchets à la cantine et défier les élèves de réduire leurs déchets tout au long de l'année scolaire.
2. Organiser une collecte de déchets alimentaires bio afin qu'ils soient compostés et réutilisés en tant qu'engrais.
3. Créer des potagers dans les établissements scolaires. Les élèves pourront choisir quoi planter et s'en occuper avec l'établissement.
4. Promouvoir une collaboration entre les grandes surfaces et les associations pour les aliments dont la date d'expiration est proche ou dont les produits ont un léger défaut.

## Gestion des déchets

5. Créer des affiches d'explications simples (images car le cerveau comprend rapidement) pour que tout le monde comprenne comment trier ses déchets et l'importance de le faire.
6. Créer un défi normand de l'école qui aura produit le moins de déchets en une année au prorata du nombre d'étudiant (il faut déterminer ce qu'on aura à la fin).
7. Réduire le plastique : utiliser des paniers repas sans couverts en plastique (carton) ; inventer des sacs en tissu ; utiliser des bouteilles en verre ou des gourdes en aluminium (que la Région Normandie donne un tote bag à tous les lycéens, apprentis et étudiants de Normandie).
8. Instaurer des normes de recyclage dans les lycées.
9. Installer des cendriers devant les lycées pour recycler les mégots de cigarette (en mobilier urbain notamment).
10. Créer des points de collectes dans les établissements scolaires pour des déchets plus importants (lunettes, textiles, matériel électronique, etc) et les remettre à des associations locales qui les recyclent ou réutilisent.
11. Mettre en place un tri efficace et une réutilisation des matériaux dans les établissements scolaires depuis l'extérieur de l'établissement

(mégots...) jusqu'à la cantine (compost) en passant par les salles de classe (réutilisation des papiers...).

12. Instaurer des pique-niques zéro-déchet lors des sorties scolaires.
13. Plus de poubelles dans les villes et sur les plages et les vider régulièrement dans les cas de forte affluence.
14. Mettre une affiche, un dessin sur chaque poubelle pour qu'il y ait une explication claire et que les poubelles soient de la même couleur que les sacs.

## Pollution des mers / océans

15. Participer en faisant don de nos cheveux (coiffeurs, etc.) pour faire des boudins de cheveux qui filtreront tout ce qui est pétrole etc.
16. Mettre en place des "cleanwalk" sur les plages de notre région. Exemple : les proposer à des jeunes dans des établissements : beaucoup seraient motivés s'ils savaient où aller.
17. Nettoyer les océans, les plages et mettre plus de poubelles sur les plages.

## Education

18. Rencontrer plus souvent, et dès la maternelle, des intervenants pour nous faire prendre conscience des choses dès notre plus jeune âge, en travaillant avec la Région pour les lycées, et avec le Rectorat de l'Académie pour les niveaux scolaires inférieurs.
19. Continuer et généraliser la formation et la rencontre des éco-responsables normands.
20. Promouvoir et soutenir les étudiants qui veulent faire des études dans des filières qui permettent de lutter contre les changements climatiques.
21. Responsabiliser et permettre aux lycéens volontaires de réaliser des séances de sensibilisation auprès des plus jeunes élèves de l'établissement ou d'autres établissements scolaires.
22. Soumettre de nouveaux défis chaque semaine dans l'enceinte des établissements scolaires (élèves et employés) pour respecter le développement durable (par exemple sur les réseaux sociaux du lycée ou en créant un agenda remis aux élèves à la rentrée).
23. Organiser systématiquement des journées d'éducation au Développement Durable sous forme de rencontres avec des intervenants extérieurs et des activités au sein de chacun des établissements scolaires normands.
24. Créer des guides simples et accessibles à tous pour réduire l'impact sur l'environnement de nos gestes du quotidien. Par exemple, grâce

à des livres, dessins et des textes courts pour les enfants. Des jeux, de la lecture et des interventions dans des EHPAD. Des supports adaptés pour les personnes en situations de handicap (braille, vidéos sous-titrées, vidéos en langue des signes français...).

25. Organiser des “classes Développement Durable” délocalisées en Normandie dans des lieux engagés afin de discuter inter-établissements d’actions concrètes à mener.

## **Energies propres**

26. Obliger les établissements publics à se fournir chez des fournisseurs d’électricité verts au 1<sup>er</sup> janvier 2022.
27. Développer l’installation des panneaux solaires dans les bâtiments scolaires.

## **Biodiversité et lutte contre la déforestation**

28. Pour chaque élève de lycée un arbre planté : pour les lycées agricoles il y a des exploitations, c’est simple, cela peut permettre de mettre en place une haie, un verger ou de l’agroforesterie.
29. Planter des arbres partout dans les espaces non-utilisés des établissements publics.

## **Consommation locale et responsable**

30. Obliger les établissements publics à proposer une option 100% végétale tous les jours car plus respectueuse de l’environnement.
31. Favoriser les circuits courts pour la restauration des établissements scolaires en travaillant avec des producteurs locaux et / ou bio.

## **Associations**

32. Informer les jeunes sur la possibilité de créer une association, souvent perçue comme inaccessible ou compliquée de part des démarches considérées comme dures (a priori sur les démarches administratives française, etc).
33. Créer une cellule à la Région d’accompagnement aux démarches de création d’une association.
34. Présenter aux jeunes des associations (dites “Loi de 1901”) qui ont déjà comme but la lutte contre la crise climatique à échelle locale. Inciter les jeunes à créer une associations “par les jeunes



pour les jeunes” pour participer à leur échelle.

## Innovations

35. Installer “Ecosia” ou “Lilo” sur les ordinateurs des établissements publics (et proposer de l’installer sur les ordinateurs personnels) d’ici la rentrée 2022.
36. Laisser la parole aux élèves sur la radio des établissements pour qu’ils présentent leurs idées, recommandations et astuces pour mieux respecter le développement durable.
37. Pour le matériel fourni par la Région Normandie, privilégier le matériel reconditionné et s’assurer du retraitement du matériel quand il devient hors d’usage.
38. Mettre en place des “repair-ateliers” dans les établissements scolaires où des intervenants extérieurs apprendraient aux élèves à réparer nos appareils (démonter un smartphone, changer une pièce de lave-linge, réparer un vélo, etc).

## Transports

39. Qu’il y ait plus de lignes de train directes entre les villes de Normandie et les grandes villes de France, augmenter la fréquence des trains. Et faire en sorte d’avoir un tarif attractif pour les jeunes sur le réseau NOMAD afin d’inciter à utiliser le réseau ferroviaire.
40. Proposer une prise en charge partielle du covoiturage par la Région (qui parfois prend en charge les billets d’avion ou les déplacements en voiture seul).

## Lien social

41. Proposer des formations, auprès des personnes âgées, du personnel aidant ainsi que leur famille sous forme d’activités / jeux ludiques, afin de se familiariser avec les outils informatiques et pour discuter de la visio du combat en faveur de l’environnement entre différentes générations. Exemple : proposer des échanges entre des écoles et des EHPAD, afin par exemple de jouer en ligne (échecs, dames) ou effectuer une correspondance ou des visioconférences entre des services pour enfant dans des hôpitaux et des EHPAD.

## **Pesticides**

42. Soutenir financièrement les agriculteurs qui se convertissent vers une agriculture sans pesticides pour qu'il n'y ait plus de pesticides utilisés.

## **Agir face aux catastrophes naturelles**

43. Cartographier les risques en Normandie (montée des eaux...) et travailler avec des professionnels pour lutter dès à présent.

## **Logement**

44. Aider les jeunes pour leur premier logement afin de faire en sorte d'éviter que celui-ci soit une passoire thermique et que les jeunes ne prennent pas un logement classé F par défaut parce que c'est le moins cher. Cette aide pourrait prendre la forme d'un complément aux APL uniquement lors de l'installation.
45. Imposer une signalisation renforcée du classement énergétique des bâtiments afin que les propriétaires ne puissent pas écrire cela en tout petit.





Walk the Global Walk est un programme pédagogique européen d'éducation aux Objectifs de Développement Durable, mis en œuvre en Normandie par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, avec le soutien de la Région Normandie, de la Commission européenne, de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, et de l'Académie de Normandie.

---

## Contacts :

### — Institut international des droits de l'Homme et de la paix

Clémence Bisson  
Coordinatrice des projets pédagogiques  
[clemence.bisson@2idhp.eu](mailto:clemence.bisson@2idhp.eu)

Alexandra Frontali  
Chargée de mission Walk the Global Walk  
[alexandra.frontali@2idhp.eu](mailto:alexandra.frontali@2idhp.eu)

[www.2idhp.eu](http://www.2idhp.eu)

